Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.1.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Ахмедова Г.Ф. - преподаватель кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6

3. Ключ для оценки ответов..... 9

4. Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.3 «Иностранный язык» является дисциплиной общегуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в различных сферах жизнедеятельности: научной, профессиональной, социально-культурной и бытовой. Дисциплина направлена на развитие практических навыков владения иностранным языком, необходимых для успешного освоения основной образовательной программы вуза и последующего профессионального роста.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- освоение необходимого лексического минимума для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие навыков правильного использования грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух;
- развитие навыков чтения и понимания профессиональной литературы на иностранном языке;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме; - формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессиональных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления).

Учебная дисциплина Б.1.1.1.3 «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**
УК - 3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	Знания: особенностей грамматического и лексического строя иностранного языка; особенностей видов речевой деятельности на иностранном языке; специфики использования вербальных и невербальных средств в ситуациях иноязычной коммуникации; особенностей межличностной коммуникации при межкультурном общении; лексикограмматических особенностей профессионально-ориентированного иностранного языка; содержания основных иноязычных профессиональных понятий; Умения: распознавать и дифференцировать языковые и речевые явления, выделять основную и второстепенную информацию при чтении текстов и восприятии речи на слух, использовать типовые средства устной и письменной коммуникации в межличностном общении; применять адекватные коммуникативные средства в стандартных ситуациях общения на профессионально-ориентированные темы

		2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	Знания: видов коммуникативных намерений; соотношений коммуникативных намерений с замыслом и целью речевой коммуникации; типовых приемов и способов выражения коммуникативных намерений на иностранном языке в устной и письменной речи; принципов понимания коммуникативных намерений собеседников; способов использования информационно-коммуникативных технологий в общении на иностранном языке; Умения: выражать коммуникативные намерения и цель высказывания лексико-грамматическими средствами иностранного языка соответственно коммуникативной ситуации; учитывать коммуникативные и социальные роли участников речевого общения при выражении коммуникативных намерений; понимать коммуникативные интенции полученных письменных и устных сообщений; применять информационно-коммуникативные технологии в общении и речевой деятельности на иностранном языке.
		3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке	Знания: приемов и принципов построения публичной речи в ситуации межкультурного взаимодействия; приёмов убеждения, аргументации, выражения мнения на иностранном языке; лексико-грамматических особенностей иноязычной публичной речи в ситуации делового и профессионального общения; правил подготовки публичной речи на иностранном языке; приемов и иноязычных средств делового и профессионального дискурса; Умения: применять правила деловой риторики на иностранном языке; использовать приемы и принципы построения публичной речи для сообщения профессионально-ориентированного содержания на иностранном языке; использовать стереотипные иноязычные фразы для передачи структуры и содержания сообщения
		4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	Знания: основных лексико-грамматических и стилистических ресурсов иностранного языка в сфере академической коммуникации; особенностей иноязычной академической коммуникации; приемов извлечения и сообщения иноязычной информации с академическими целями; основ иноязычного речевого этикета в устной и письменной коммуникации; Умения: извлекать и сообщать информацию академического содержания на иностранном языке; использовать приемы академической устной и письменной коммуникации на иностранном языке; применять правила речевого этикета в ситуациях академического общения
		5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.	Знания: правил использования различных технических средств с целью поиска и извлечения иноязычной информации; основных правил определения релевантности и надежности иноязычных источников; основных правил анализа и синтеза информации; Умения: извлекать основную и второстепенную информацию из иноязычных источников разного типа; систематизировать и применять извлеченную информацию для решения коммуникативных и профессиональных задач
		6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	Знания: основ организации письменной коммуникации; типов коммуникативных задач письменного общения; функций письменных коммуникативных средств; Умения: определять коммуникативную задачу письменного речевого произведения; создавать и оформлять отдельные виды деловых писем; излагать собственную точку зрения в письменной форме; анализировать и обобщать а письменном виде профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК - 3) Выберите правильный вариант образования трех степеней сравнения наречия: *хорошо – лучше – лучше всего*

а. good – better – best
б. well – better – best
в. well – better – the best
г. bad – worse - worst

2. (УК - 3) Какой вспомогательный глагол нужен в вопросительном предложении: *I like skiing in the forest.*

а. do
б. does
в. did
г. has

3. (УК - 3) Выберите правильный вариант ответа: _____ *Smiths have a dog and a cat.*

а. A
б. The
в. –
г. An

4. (УК - 3) Найдите слово, которое не относится к теме путешествия.

а. abroad
б. travelling
в. charity organization
г. a holidaymaker

5. (УК - 3) Выберите правильный вариант ответа: *While Tom_____a book, Marhta_____TV.*

а. was reading, watched
б. was reading, was watching
в. read, watched
г. read, was watching

6. (УК - 3) Как переводится на английский язык существительное «знание» или «компетенция» в единственном числе?

7. (УК - 3) Выберите правильный вариант ответа: *Sam's pen is broken; he has got ___ to write with.*

а. something
б. anybody
в. anything
г. nothing

8. (УК - 3) Выберите правильный вариант ответа. Запишите буквы в той последовательности, в которой должны стоять слова в пропусках: *After that the patient took deep ____ in and out while the doctor checked his ____.*

а. breaths
б. heart
в. lungs
г. feet

9. (УК - 3) Расставьте слова в алфавитном порядке:
а. chemist shop
б. educational
в. amount
г. daily

10. (УК - 3) Как называется форма прошедшего времени неправильного глагола go (идти)?

11. (УК - 3) Выберите правильный вариант ответа: *Kate is ___ than Ann.*
а. beautiful
б. beautifuler
в. more beautiful
г. the most beautiful

12. (УК - 3) Заполните пропуски: *How long_____this book? How many pages of this book_____?*
а. have you been reading, have you been reading
б. have you read, have you read
в. have you read, you read
г. have you been reading, have you read

13. (УК - 3) Заполните пропуски: *In recent years, scientific and technological developments human life on our planet, as well as our views both of ourselves as individuals in society and of the universe as a whole.*
а. have drastically changed
б. are drastically changing
в. drastically changed
г. change drastically

14. (УК - 3) Заполните пропуски: *The sun_____brightly all day on the roof of my attic, and the room was warm.*
а. was shining
б. has shone
в. shone
г. had been shining

15. (УК - 3) Сопоставьте слова из левой колонки с их переводами или определениями в правой колонке.

№	Русский термин	Буква	Английский эквивалент
1	Деловое письмо	А	Negotiation
2	Переговоры	Б	Curriculum Vitae (CV)
3	Резюме (документ)	В	Business letter

16. (УК - 3) Заполните пропуски: *After many long years of devoted and patient instruction, the doctor_____able to get the boy to clothe and feed himself, recognize and utter a number of words, as well as write letters and form words.*

а. was
б. had been
в. has been
г. were

17. (УК - 3) Фраза *'Вы будете принимать эту микстуру, пока вы не перестанете кашлять'* переводится на английский язык как:

а. You will take this mixture until you stop coughing.
б. You will take this mixture until you stops coughing.
в. You will take this mixture until you stop cough.
г. You will take this mixtures until you stop coughing.

18. (УК - 3) Сопоставьте английские термины с их русскими эквивалентами.

№	Английский термин	Буква	Русский эквивалент
1	Marketing mix	А	Конкурентное преимущество
2	Market segmentation	Б	Комплекс маркетинга
3	Brand awareness	В	Сегментация рынка
4	Competitive advantage	Г	Узнаваемость бренда

19. (УК - 3) Расставьте предложения по порядку.

а) How do you spell your name?
б) Hi, my name is Tim.
в) Nice to meet you, Tim
г) Hello, my name is Kate. What's your name?
д) Nice to meet you, too.

20. (УК - 3) Отметьте номер предложения, соответствующего содержанию текста:

Living a Long Life

It is often said that Japanese people, on average, live much longer than Europeans. To a large extend this must be due to the food most Japanese people eat since from the point of view of the life-style, life in modern Japan is no less stressful than ours in the west. The Japanese live on a diet largely made up of fish and rice. At lunch-time a typical Japanese family will consume at least twice as many vegetables as we do in Europe. In comparison with Europeans, the Japanese eat far less meat and fewer potatoes; at the same time, they eat seven times more fresh fish than we do which make their diet much healthier by far. It would be fair to say that, in general, the Japanese consume far less sugar than Europeans, though the modern Japanese — frequent visitors to Europe on business or for pleasure – are discovering the pleasures and dangers of western-style eating habits.

а. The Japanese live as long as people in western countries.
б. From the point of view of life-style, life in modern Japan is less stressful than in Europe.
в. The Japanese eat much more vegetables than Europeans.
г. When in Europe on business, the Japanese try to eat only their national food.
д. They consume more sugar than we do.

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	в
2	а
3	б
4	в
5	б
6	Knowledge
7	г
8	ав
9	вагб
10	Went
11	в
12	г
13	а
14	в
15	1-В, 2-А, 3-Б
16	а
17	а
18	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
19	ГАБВД
20	в

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.1.3 «Иностранный язык» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.